

Ficha de trabajo N.º 2 El inicio de la Guerra Fría

LA CORTINA DE HIERRO



Winston Churchill

En marzo de 1946, Winston Churchill estaba de vacaciones en Florida, Estados Unidos. Desde allí viajó a Washington por invitación de Harry Truman, y juntos se desplazaron en tren hasta Missouri, el estado donde había nacido el presidente estadounidense. El 5 de marzo llegaron a Fulton, a orillas del río Missouri, en donde fueron recibidos por miles de personas que agitaban banderas británicas y estadounidenses. En el campus universitario de esa ciudad, Churchill pronunció un discurso llamado a entrar en la historia. La frase más célebre de esa jornada fue: "Desde Stettin, en el Báltico, hasta Trieste, en el Adriático, una cortina de hierro cayó a través del continente".

La recepción del discurso fue catastrófica. El *Wall Street Journal* acusó a Churchill de querer envenenar las relaciones entre Estados Unidos y la Unión Soviética. *The Nation* criticó al presidente Truman por haber patrocinando un desplante. Stalin, desde Moscú, dijo que se estaba alentando la guerra contra la Unión Soviética. Truman quedó en mala posición pero no se excusó. Para calmar las aguas, le ofreció a Stalin la posibilidad de acompañarlo también a él hasta Fulton, para que el líder soviético hiciera su propio discurso. Pero la invitación quedó sin respuesta.

A pesar de todas las dificultades generadas en lo inmediato, el término "cortina de hierro" terminó por incorporarse al vocabulario del siglo XX. Pero si bien la expresión fue popularizada por Churchill, no fue creada por él. La primera en utilizarla fue Ethel Snowden en su libro: *A través de la Rusia bolchevique*, publicado en Nueva York en el año 1920. ■

Al término de la Segunda Guerra Mundial, el ex primer ministro británico, entendió que el mundo se hallaba dividido. Luego del gran conflicto bélico, las diferencias ideológicas de los grandes vencedores, Estados Unidos y la Unión Soviética, se patentaban según él, detrás de una línea imaginaria donde "todas las capitales de los antiguos estados de Europa central y oriental. Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía, todas estas famosas ciudades y las poblaciones de su alrededor quedan en la esfera soviética, y todas son sometidas, en una forma u otra, no solamente a la influencia soviética sino también a un muy alto y creciente grado de control desde Moscú"



Actividad 1. a. Establece a qué países del mapa corresponden las capitales mencionadas

b. Identifica en el mapa la división advertida por Churchill y perpetuada por la frase "cortina de hierro". Si puedes imprimelo para colorearlo o editalo digitalmente. Si no puedes no te preocupes sólo visualiza la división.

c. ¿Qué advierte Churchill con la metáfora "Cortina de Hierro" ?

d. Realiza una biografía con datos políticos relevantes de las figuras que nombra el texto (debe ser breve, de no más de cinco renglones)

e. Identifícalos en la fotografía.



LOS INICIOS DEL ENFRENTAMIENTO ENTRE LAS DOS SUPERPOTENCIAS, EEUU Y LA URSS

Actividad 2: lee el texto “Ideas de guerra”

- Extrae cuál era la tesis marxista-leninista. ¿Qué país la adoptaba?
- Qué decía el “Telegrama largo” de Kennan. Sintetízalo
- Al final del texto se menciona la idea de mundo capitalista y mundo socialista. ¿A qué países se identifica con cada uno de ellos? ¿Qué características básicas presenta cada uno de estos “mundos”?

Ideas de guerra

El clima de creciente hostilidad fue acompañado por la elaboración de doctrinas destinadas a orientar la toma de decisiones. En uno y otro campo, las dirigencias políticas se acostumbraron a pensar con una lógica que ya no era la de la paz sino la de la guerra.

El 9 de febrero de 1946, Stalin retomó públicamente la tesis leninista sobre la inevitabilidad de la guerra con los países capitalistas. La tesis era conocida por los teóricos del marxismo, pero en el nuevo contexto adquiría una tonalidad particularmente agresiva: en un mundo organizado en torno a dos grandes potencias, la tesis afirmaba que los estilos de vida defendidos por cada una de ellas no podían convivir en paz.

Pocos días después, el diplomático estadounidense George Kennan envió desde Moscú su famoso “telegrama largo”: un mensaje de más de cinco mil palabras en el que Kennan calificaba al régimen soviético como intrínsecamente expansionista, advertía a su gobierno sobre la imposibilidad de llegar a acuerdos duraderos con los soviéticos y sostenía que la única lógica a la que eran sensibles las autoridades de Moscú era la lógica de la fuerza. Kennan proponía como remedio una “estrategia de contención”, consistente en frenar los impulsos expansionistas de la Unión Soviética, ya fuera por medios diplomáticos o militares, cada vez que esos impulsos se orientaran hacia áreas consideradas estratégicas por los estadounidenses. El “telegrama largo” fue luego publicado como artículo por una prestigiosa revista y tuvo un fuerte impacto sobre el gobierno estadounidense.

El 12 de marzo de 1947, el presidente Harry Truman se dirigió al Congreso de su país para hablar de la situación que se vivía en Grecia y Turquía. Ambos países estaban colocados en la frontera entre el mundo capitalista y el mundo socialista, y ambos estaban sometidos a creciente presión por parte de la Unión Soviética. En Grecia, el gobierno electo en 1946 enfrentaba los ataques de una guerrilla impulsada por los comunistas locales. En Turquía se vivía una situación de amenaza externa, porque la Unión Soviética había roto un pacto de no agresión firmado en 1921 y estaba haciendo demandas territoriales desmesuradas (el típico movimiento previo a una agresión militar). Hasta ese momento Gran Bretaña había apoyado a ambos países, pero la castigada economía británica ya no podía soportar el esfuerzo.

Actividad 3: “La Doctrina Truman”

La “doctrina Truman”



Truman durante su primera presidencia.

El 12 de marzo de 1947, el presidente demócrata Harry Truman se dirigió a las dos cámaras del Congreso estadounidense. Leyendo de un cuaderno que tenía delante, dijo gravemente uno de los discursos más decisivos de sus dos presidencias:

“En el momento actual de la historia mundial, casi cada nación debe elegir entre estilos de vida alternativos. Con demasiada frecuencia, esa elección no se hace libremente.*

Un estilo de vida se basa en la voluntad de la mayoría y se distingue por sus instituciones libres, el gobierno representativo, las elecciones libres, las garantías a la libertad individual, la libertad de expresión y de cultos, y la libertad respecto de la opresión política.

El segundo estilo de vida se basa en la voluntad que una minoría impone por la fuerza a la mayoría. Ese estilo descansa en el terror y la opresión, en una prensa y radio controladas, en elecciones digitadas y la supresión de las libertades individuales.

Creo que debe ser la política de Estados Unidos dar apoyo a todos los pueblos libres que resistan los intentos de ser dominados por minorías armadas o por presiones externas.

Creo que debemos ayudar a los pueblos libres a construir sus destinos a su propia manera.

Creo que nuestro apoyo debe canalizarse ante todo a través de la ayuda económica y financiera, que es esencial para la estabilidad económica y el orden de los procesos políticos (...).

Si dejáramos de ayudar a Grecia y Turquía en esta hora decisiva, los efectos serían de largo alcance tanto para el Oeste como para el Este.

Debemos pasar a la acción inmediata y decididamente”. ■

- ¿Cuál es la situación que observa Truman en su discurso?
- Relaciona la “Cortina de hierro” con los conceptos que da el Presidente.
- ¿Cuál es el Rol de Estados Unidos en la situación que se plantea?
- ¿Qué pasaría si EEUU no prestaba su ayuda? Fundamenta.



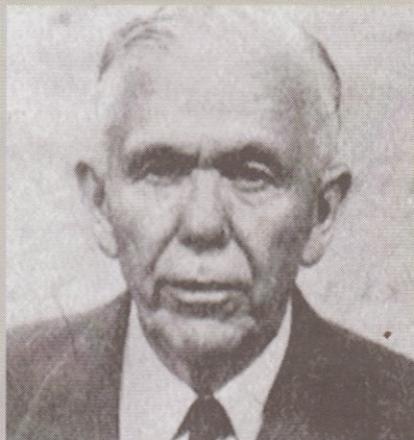
El Plan Marshall

El Plan Marshall debe su nombre al general George C. Marshall, quien en 1947 fue designado al frente del Departamento de Estado por el presidente Truman. ("Departamento de Estado" es el modo en que los estadounidenses llaman a su Ministerio de Relaciones Exteriores). Pero Marshall solo ocupó el cargo hasta el año siguiente, cuando debió renunciar por razones de salud. El verdadero ejecutor del Plan fue Dean Acheson, que era el principal asistente de Marshall y luego sería su sucesor.

El nombre oficial del plan era "Programa de Reconstrucción Económica Europea". Su objetivo era doble: inyectar grandes cantidades de dinero para estimular la recuperación económica, y favorecer la estabilidad de las instituciones democráticas.

La iniciativa intentaba recoger la principal enseñanza del Tratado de Versalles, que en 1919 había impuesto duras sanciones a los vencidos de la Primera Guerra Mundial. Aquel Tratado había tenido resultados catastróficos: los países vencedores nunca llegaron a cobrar sus reparaciones de guerra (Alemania entró rápidamente en *default*), y los países vencidos se hundieron en una espiral de inestabilidad y resentimiento que favoreció el surgimiento del nazismo. Impresionados por esa experiencia, los estadounidenses decidieron impulsar el desarrollo económico, tanto de sus antiguos aliados como de aquellos que habían sido sus enemigos.

En una conferencia dictada en la Universidad de Harvard el 5 de junio de 1947, Marshall hizo la presentación pública del programa: "Nuestra política no se dirige contra



ningún país ni doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su propósito debe ser la revitalización de una economía mundial en funcionamiento, capaz de generar las condiciones políticas y sociales en las que puedan existir instituciones libres.

El Plan fue pensado inicialmente para todos los participantes en la Segunda Guerra, incluida la Unión Soviética y sus satélites. Pero el gobierno soviético se opuso tempranamente a la iniciativa. Es que el Plan Marshall incluía condiciones políticas, como la realización de elecciones libres, que los países debían cumplir para obtener la ayuda. Y los soviéticos interpretaron esos condicionamientos como una maniobra estadounidense para definir el destino de los países europeos.

Stalin consiguió evitar que el Plan se aplicara en la Unión Soviética y en los países de Europa Oriental, pero no pudo evitar que se aplicara en Europa Occidental. Hasta cierto punto lo intentó:

en Francia e Italia hubo grandes huelgas de repudio, impulsadas por los sindicatos comunistas.

En abril de 1948, el Congreso estadounidense aprobó fondos por 13 mil millones de dólares para un período inicial de tres años. Una parte importante de ese dinero se gastó en los propios Estados Unidos para financiar la fabricación de bienes e infraestructura que luego eran enviados a Europa. Los principales beneficiarios fueron Gran Bretaña, Francia, Italia y Alemania Occidental. Gran Bretaña recibió unos 3.200 millones de dólares, Francia 2.700, y Alemania Occidental unos 1.400. Otros beneficiarios fueron Holanda, Grecia, Austria, Bélgica y los países escandinavos. Los gobiernos debían presentar proyectos concretos para recibir la ayuda.

El Plan Marshall era un esfuerzo económico considerable, pero se esperaba que fuera sustentable en el mediano plazo porque la recuperación de Europa y Japón generaría nuevos socios comerciales para la economía estadounidense. La iniciativa aspiraba a favorecer, al mismo tiempo la estabilidad política, la paz mundial, las economías de los países arrasados por la guerra y la propia economía de Estados Unidos. La apuesta funcionó y se convirtió en un ejemplo clásico de lo que mucho más tarde (en un lenguaje desarrollado en la Universidad de Harvard) se llamó "la estrategia ganar-ganar": los mejores resultados se obtienen cuando yo gano haciendo ganar a los demás. El Programa de Reconstrucción Económica Europea fue clausurado en 1952. ■

Actividad 4: a) ¿Cuál es el nombre del Plan Marshall? b) ¿Cuáles eran los objetivos? c) ¿Cómo se implementó? d) Analiza la frase con que la Universidad de Harvard describió la estrategia económica (La estrategia ganar-ganar: los mejores resultados se obtienen cuando yo gano haciendo ganar a los demás)

Actividad 5: Busca acerca de la respuesta soviética al Plan Marshall para todos los países que no aceptaron este Programa.

REFLEXIONA: Según lo que has leído, ¿qué acciones van definiendo esta nueva "guerra fría"?

Textos extraídos de <http://medios.elpais.com.uy/downloads/2007/HistoriaReciente/3.pdf>
De previtellio, Luciano, Et. Alter. Historia del Mundo Contemporáneo, Ed. Santillana, Bs As. 2000